









Calendar of Ideas – Jan 2017

ART - ORANGE GREEN - SCIENCE BLUE - LITERACY

Did you know that **speaking** is fundamental for a baby's brain to develop? Talk with your baby, even if he or she can't respond yet. Babies are storing all the words you're sharing to use them when they're ready to talk, so share lots of positive words! For more ideas go to: getreadywithwords.org

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
<p>Words of the Week</p> <p>Gigantic- Something that is very, very big.</p>  <p>Miniature- Something that is very, very small.</p>  <p>Compare- To figure out if things are the same or different.</p>	<p>Read with Your Child.</p> <p>Recommended readings this week: <i>The Mitten</i> by Jan Brett; <i>George Shrinks</i> by William Joyce; <i>Where's My Teddy</i> by Jez Alborough; <i>Five Creatures</i> by Emily Jenkins.</p> 	<p>Help your child make mittens.</p> <p>Draw two mittens. On one side draw animals you would find in the woods. On the other side create a handprint with colorful paint. Attach the pair of mittens with a piece of string or yarn and hang them up.</p> 	<p>Compare the animals you see in nature.</p> <p>Ask your child what animals they see when they are outside. Talk to them about the size of the animal. Ask him or her, "Is that animal big or small?" or "Is that animal short of tall?"</p>	<p>Practice opposites with song and movement.</p> <p>This is big, big, big (hold arms out) This is small, small, small (bring hands in) This is short, short, short (lower arms) This is tall, tall, tall (raise arms) This is fast, fast, fast (circle fists quickly) This is slow, slow, slow (circle fists slowly) This is yes, yes, yes (nod) This is no, no, no. (shake head)</p> 	<p>Let's measure!</p> <p>Show your child how to use a ruler or another object that can measure things. Compare the lengths of different objects in your house, like the TV and the microwave. Then go outside and measure elements of nature.</p>	<p>Help your child draw and paint.</p> <p>Look for animals you would find in the woods to draw and paint. You can either use pictures or your child's favorite stuffed animals. Draw and paint with your child and compare your artwork!</p> 

¿Sabías que hablar es fundamental para que el cerebro de un bebé se desarrolle? Habla con tu bebé, aunque él o ella no puedan responder todavía. Los bebés están almacenando todas las palabras que estás compartiendo, y las van a usar cuando estén listos para hablar. Así que, ¡comparte un montón de palabras positivas! Para ideas en inglés, visita: getreadywithwords.org

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Palabras de la Semana</p> <p>Gigantesco – Algo que es muy, muy grande.</p>  <p>Miniatura- Algo que es muy, muy pequeño.</p>  <p>Comparar Averiguar si 2 o más cosas son iguales o diferentes.</p>	<p>Lea con su niño.</p> <p>Lecturas Recomendadas esta Semana: <i>The Mitten</i>, por Jan Brett; <i>George Shrinks</i> por William Joyce; <i>Where's My Teddy</i> por Jez Alborough; <i>Five Creatures</i> por Emily Jenkins.</p> 	<p>Ayude a su niño a hacer mitones.</p> <p>Dibuje 2 mitones. En un lado, dibuje animales que viven en el bosque, En el otro ponga la huella de la mano del niño con pintura de colores. Junte los mitones con un pedazo de lana y cuélguelos.</p> 	<p>Compare los animales que ve en la naturaleza.</p> <p>Pregúntele a su niño que animales ve cuando sale afuera: pájaros, ardillas o diferentes insectos. Háblele del tamaño del animal. Pregúntele “¿Ese animal es pequeño o grande? Ó “¿Ese animal es largo ó corto?”</p>	<p>Practique opuestos con canciones y movimientos.</p> <p>Esto es grande, grande, grande (con manos extendidas) Esto es pequeño, pequeño, pequeño (junte sus palmas) Esto es corto, corto, corto (baje las manos) Esto es alto, alto, alto (levantar las manos) Esto es rápido, rápido, rápido (haga círculos con la mano rápidamente) Esto es lento, lento, lento (haga círculos lentamente) Esto es si, si, si (asienta con la cabeza) Esto es no, no, no (niegue con la cabeza)</p>	<p>¡Vamos a medir!</p> <p>Muéstrele a su niño como usar una regla u otro objeto para medir cosas. Compare el largo de diferentes objetos en su casa, como el televisor, y el microondas. Luego salga y mida plantas y otros elementos de la naturaleza.</p>	<p>Ayude a su niño a dibujar y pintar.</p> <p>Imagínese animales que se encuentran en un bosque y dibújelos y pintelos. Use fotos de libros o dibuje los peluches de su niño. Luego hablen de las diferencias entre ellos.</p> 